

## Ficha de Avaliação

### INTERDISCIPLINAR

**Tipo de Avaliação:** AVALIAÇÃO DE CURSOS NOVOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)

**Programa:** AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

**Número/Ano:** 372/2018

**Modalidade:** PROFISSIONAL

**Área de Avaliação:** INTERDISCIPLINAR

**Área de Avaliação da Submissão:** INTERDISCIPLINAR

**Período de Avaliação:** Análise de Mérito de APCNs

**Data da Publicação:** 06/12/2018

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Agroecologia e Desenvolvimento Territorial	Doutorado Profissional	Projeto

#### Parecer da comissão de área

#### 1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infraestrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

**Conceito da Comissão:** Sim

**Apreciação:** O Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial – PPGADT é um programa em associação, formada pela Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF, sede e instituição coordenadora, pela Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE e pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB. Além dessas instituições, fazem parte da associação como colaboradores o Instituto Federal da Bahia e a EMBRAPA Semiárido. A proposta apresenta os documentos de aprovação na UNIVASF (Conselho Universitário, Decisão no 77, de 20 de outubro de 2017), UFRPE (Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, Resolução 094, de 13 de abril de 2018) e UNEB (Reitoria, Acordo de Adesão de 18 de julho de 2017), e apresentou também as cartas de adesão das Instituições Colaboradoras. Apresentou diversos documentos de adesão, apoio e parceria da EMATER-PI, Comissão de Produção Orgânica do Estado de Pernambuco, Instituto Agrônomo de Pernambuco, Serviço de Tecnologia Alternativa, entre outros. Foram incluídas as documentações de ciência e da participação dos professores de todas as IES associadas. A proposta apresenta ainda o Regimento do PPGAT, com as seções estruturadas, informações sobre a dinâmica de funcionamento da associação, sobre os colegiados, de gestão, de coordenação e o colegiado ampliado, informações sobre créditos em disciplinas obrigatórias e optativas e

## Ficha de Avaliação

critérios de credenciamento de docentes.

A proposta se trata de Doutorado Profissional, na modalidade associada, com uma IES Coordenadora (UNIVASF), que sediará o programa, e duas participantes (UNEB e UFRPE), caracterizadas como polos em seus Campi.

A UNIVASF está presente em três estados, Pernambuco, Bahia e Piauí, e tem seu campus sede e o Campus de Ciências Agrárias (CCA) em Petrolina (PE), este último onde funcionará o Programa. A IES declara a infraestrutura necessária para a implantação das atividades acadêmicas, de pesquisa e tecnológicas, executadas no “Espaço Plural”, área destinada na UNIVASF a atividades de extensão, como o projeto Inovando Práticas – Transformando Vidas; e o Núcleo de Economia Solidária, que atua incubando projetos da agricultura familiar e de populações em vulnerabilidade social e econômica. A infraestrutura para funcionamento abrange espaço para diversas tecnologias sociais de convivência com o semiárido, salas de aula climatizadas, recursos audiovisuais, auditório, biblioteca com acervo apropriado, laboratórios de informática para alunos, cozinha, refeitório e dormitório para 100 acomodações, e áreas para experimentos de cultivos agroecológicos. Possui ainda Setor de Fitotecnia, com área de 10 hectares irrigáveis, e os laboratórios de Tecnologia e Produção de Sementes, de Grandes Culturas, Olericultura e Agroecologia, de Fruticultura, entre outros.

As instituições associadas, caracterizadas como polos, contribuem com as instalações do Núcleo de Agroecologia e Campesinato (NAC), vinculado ao Departamento de Educação (DEd) da UFRPE, em Recife, e com o Núcleo de Agroecologia da UNEB, em Juazeiro/BA. Também são relatadas as instalações, laboratórios e pesquisas da EMBRAPA Semiárido, em Petrolina e do Instituto Federal da Bahia.

## 2 - PROPOSTA DO CURSO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

**Conceito da Comissão:** Sim

**Apreciação:** O Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial – PPGADT é formado por uma Área de Concentração: Sociedade, Natureza, Inovações Sociotécnicas e Políticas Públicas, que abriga 5 linhas de atuação: 1) Ambiente, Saúde e Sistemas Agroalimentares; 2) Convivência com o Semiárido, Inovações Sociotécnicas e Desenvolvimento; 3) Identidade, Cultura e Territorialidades; 4) Sociedade, Economia e Construção do Conhecimento; e 5) Transições Socioecológicas e Sistemas Produtivos Biodiversos.

A proposta apresenta objetivo claro, baseado na transformação de regiões brasileiras por meio de Inovações Sociotécnicas e atividades relacionadas ao manejo de recursos naturais e de novas organizações sociais de forma sustentável, por meio da avaliação e proposição de agroecossistemas e sistemas agroalimentares. O objetivo está relacionado com o perfil do egresso, que pretende formar profissionais habilitados para atuar na construção de conhecimentos interdisciplinares dentro desse tema, conectados com o desenvolvimento territorial.

As disciplinas apresentam aderência ao objetivo do curso, ao perfil do egresso, às linhas de atuação e aos projetos desenvolvidos pelos docentes, demonstrando coerência e integração. Serão ministradas por conjuntos de professores, inclusive envolvendo as três instituições e nos três polos (sede e polos associados), e os colaboradores

## Ficha de Avaliação

Embrapa e IF.

O doutorado deverá ainda proporcionar experiências em outras instituições de ensino e de pesquisa, nacionais e internacionais, e para isso, além das IES associadas e instituições colaboradoras, apresenta informações sobre convênios nacionais e internacionais com universidades, ONGs, órgãos governamentais, associações, cooperativas e movimentos sociais. Também informa parceria com Associação Brasileira de Agroecologia (ABA) e a Sociedade Latino Americana de Agroecologia (SOCLA).

As orientações das teses serão realizadas em co-orientação, experiência que demonstra interrelação entre linhas e disciplinas.

Para a gestão, a proposta indica em seu regimento a criação dos colegiados de gestão, de coordenação e o colegiado ampliado, por se tratar de programa em associação.

A proposta informa 23 projetos, 9 financiados pelo CNPQ, Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco – FACEPE, Ministério do Trabalho e Emprego/Secretaria Nacional de Economia Solidária, Ministério do Desenvolvimento Agrário e Secretaria de Agricultura Familiar de Pernambuco. Os projetos são relativamente bem distribuídos entre os professores e as 5 linhas de atuação, com temáticas relacionadas ao objetivo do curso e à área de concentração, embora existam ainda professores não vinculados a projetos. A formação dos professores é diversificada e justificada, e eles ministrarão disciplinas em qualquer polo, em dupla ou mais docentes.

### 3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Não

**Conceito da Comissão:** Não

**Apreciação:** A proposta do programa apresenta 30 docentes permanentes e 9 colaboradores constituindo o corpo docente. A dedicação ao curso de todos os docentes é de 15 horas. Dos 39 docentes, 19 são oriundos da UNIVASF, 10 da UNEB e 10 são da UFRPE. Somente 4 dos 30 professores permanentes indicados (13%) são exclusivos ao programa, visto que os demais atuam como permanente em outros programas ou estão como permanentes em outras propostas de APCN, o que contraria a recomendação da área de no mínimo 50% do quadro.

### 4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos cinco anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

**Conceito da Comissão:** Sim

## Ficha de Avaliação

**Apreciação:** O corpo docente informado apresenta produção científica entre artigos em periódicos, livros e capítulos e produção técnica, de acordo com a recomendação da área. A produção em periódicos é concentrada nos estratos A1, A2 e B1, indicando a maturidade na produção intelectual. A proposta apresenta livros e produção técnica de qualidade, e em quantidade de acordo com as recomendações da área. Todas são aderentes aos objetivos do curso. 82% do corpo docente já orientou trabalhos de conclusão de pós-graduações stricto sensu, sendo que 43% já possuem orientações de doutorado concluídas. 75% dos docentes tem mais de 10 anos de titulação.

### Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO	0.0	Sim
2 - PROPOSTA DO CURSO	0.0	Sim
3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE	0.0	Não
4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA	0.0	Sim

### Doutorado

Aprovar: NÃO

### Apreciação

O Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial – PPGADT, Doutorado, apresenta condições documentais e infraestruturais para funcionamento. A proposta apresenta objetivo claro e relacionado com o perfil do egresso. As disciplinas apresentam aderência ao objetivo do curso, ao perfil do egresso, às linhas de atuação e aos projetos desenvolvidos pelos docentes, demonstrando coerência e integração. Serão ministradas por conjuntos de professores, inclusive envolvendo as três instituições e nos três polos (sede e polos associados), e os colaboradores Embrapa e IF.

Para a gestão, a proposta indica em seu regimento a criação dos colegiados de gestão, de coordenação e o colegiado ampliado, por se tratar de programa em associação.

A proposta informa 23 projetos, 9 financiados pelo CNPQ, Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco – FACEPE, Ministério do Trabalho e Emprego/Secretaria Nacional de Economia Solidária, Ministério do Desenvolvimento Agrário e Secretaria de Agricultura Familiar de Pernambuco. Os projetos são relativamente bem distribuídos entre os professores e as 5 linhas de atuação, com temáticas relacionadas ao objetivo do curso e à área de concentração. A formação dos professores é diversificada e justificada, e eles ministrarão disciplinas em qualquer polo, em dupla ou mais docentes.

O corpo docente apresenta produção científica concentrada nos estratos A1, A2 e B1, indicando a

## Ficha de Avaliação

maturidade na produção intelectual. A proposta apresenta livros e produção técnica de qualidade, e em quantidade de acordo com as recomendações da área. Todas são aderentes aos objetivos do curso. 82% do corpo docente já orientou trabalhos de conclusão de pós-graduações stricto sensu, sendo que 43% já possuem orientações de doutorado concluídas.

Entretanto apenas 13% dos professores permanentes são exclusivos ao programa, o que contraria a recomendação da área de no mínimo 50% do quadro. Pelo apresentado, a comissão de área não recomenda a proposta.

### Complementos

**Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota**

**Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta**

### Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

#### Parecer Final

#### Doutorado

**Aprovar:** SIM

### Apreciação

O curso de Doutorado Profissional em "Agroecologia e Desenvolvimento Territorial" é uma proposta em associação das Universidades Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF, instituição sede e coordenadora), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e Universidade do Estado da Bahia (UNEB), além do Instituto Federal da Bahia e da EMBRAPA Semiárido, estas duas últimas como instituições colaboradoras.

A proposta em análise foi positivamente avaliada nos quesitos 1 (condições asseguradas pela instituição), 2 (proposta do curso) e 4 (produtividade docente e consolidação da capacidade de pesquisa). Neste último item, constata-se que a produção científica docente em sua maioria concentra-se nos estratos A1, A2 e B1. A produção técnica se mostra qualitativa e quantitativamente relevante e aderente aos objetivos do curso, conforme as recomendações da área.

Em que pese o fato de que a maioria do corpo docente permanente não é exclusiva do programa, o que eventualmente poderia contrapor a recomendação da área Interdisciplinar, tal cenário não seria aplicável ao contexto em análise, dado ao caráter de associação da proposta que agrega docentes de elevada qualificação das diversas instituições afins.

## Ficha de Avaliação

O CTC-ES recomenda a aprovação da proposta.